



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героев народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Когда мы говорим «герой из соседнего двора», мы обычно представляем себе кого-то, кто живет или жил рядом с нами. Но что, если я скажу вам, что человек, чье имя знает вся страна и чьи победы изучает весь мир, когда-то ходил по нашей земле и принял решение, с которого началась история столицы нашего Ставропольского края? Это не просто герой из учебника. Для Ставрополя он — человек, который заложил первый камень в основу нашего города. Его имя — **Александр Васильевич Суворов** (презентация, слайд 1).

Почему же мы говорим о великом полководце как о «нашем» герое? Дело в том, что в 1777 году была заложена Азово-Моздокская оборонительная линия — цепь крепостей для защиты южных рубежей России. Одна из ключевых крепостей в этой цепи и была основана 22 октября 1777 года. Ее называли «Ставрополь», что в переводе с греческого означает «Город Креста».

Суворов лично инспектировал строительство, выбирал места для укреплений. Можно сказать, что его стратегический ум и воля определили место на карте, где теперь живем мы с вами. Он не просто воевал далеко на полях сражений — он буквально создавал наш мир, нашу точку на карте, с которой начался рост и развитие всего Ставрополя.

Вопросы для обсуждения:

- Почему решение построить крепость именно здесь, на нашей земле, было стратегически важным для страны в XVIII веке?
- Александр Суворов известен не только победами, но и своей невероятной заботой о простых солдатах. Как вы

считаете, мог ли этот его принцип — «тяжело в учении, легко в бою» — влиять на строителей первых укреплений?

- Можем ли мы сегодня, в мирное время, перенять какие-то «суворовские» принципы? Например, в учебе, в спорте, в достижении своих целей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Таким образом, Александр Суворов для нас — не только легендарная историческая фигура, но и основатель столицы нашего края. Его деятельность напоминает нам, что история большой страны складывается из конкретных дел на конкретной земле. И герои — это не только те, кто живет рядом, но и те, чьи решения, принятые века назад, до сих пор определяют нашу с вами жизнь.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?
- А есть ли герои, чьи поступки напрямую коснулись истории ваших семей, ваших улиц? Давайте подумаем об этом, переходя к следующей нашей истории.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: История города — это как история человека: после рождения наступает пора испытаний, и чтобы выстоять, нужны новые защитники. Ту самую землю, которую А. Суворов укрепил

для безопасности России, почти через 170 лет пришлось с боями освобождать от немецко-фашистских оккупантов. Крепость, которую он заложил, стала городом Ставрополем, который нужно было спасти от уничтожения.

И в январе 1943 года таким защитником, который буквально отдал свою жизнь за каждый камень, за каждую улицу этого города, стал молодой парень, **Иван Булкин** (презентация, слайд 2). Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России. В нашем регионе такой герой — Иван Булкин. Если Суворов дал Ставрополью жизнь, то Булкин и тысячи таких же, как он, отстояли ему свободу. Давайте перенесемся из века XVIII в век XX и узнаем историю человека, чей подвиг сделал возможным наше мирное настоящее в этом городе. До войны Иван Булкин работал мастером на заводе и сочинял стихи. Но в 1941 году Иван Булкин добровольцем ушел на фронт. Прошел через страшные бои, был награжден орденами. А в январе 1943 года его дивизия подошла к городу Ставрополю (тогда Ворошиловску), который фашисты, отступая, поджигали. В ночь на 20 января Иван возглавил разведгруппу, которая первой проникла в горящий Ставрополь. В уличном бою его группа уничтожила десятки вражеских солдат, но и сам Булкин был смертельно ранен. Жители города пытались его спасти, но не успели. Через день, 21 января, Ставрополь был освобожден, ценой жизни Ивана и многих других бойцов.

Вопросы для обсуждения:

- Иван Булкин погиб, освобождая город, в котором, возможно, никогда не был раньше. Что, по-вашему, двигало им в этот последний бой: приказ, долг или что-то другое?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Ивану Булкину?

- Почему важно помнить таких героев, как Булкин, не только как солдат, но и как простых людей с их мечтами и талантами?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для нашего Ставрополя Иван Булкин навсегда остался тем самым «героем из соседнего двора» — человеком, который мог бы строить мирную жизнь, но выбрал путь защиты других. Его короткая жизнь — напоминание нам о том, что герои живут среди нас, и в решающий момент их выбор зависит от простых и вечных ценностей: любви к родной земле, чувства долга и готовности помочь.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы думаете, история героизма нашего края закончилась в 1945 году? Или и в наше время есть место подвигу?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Времена меняются, но суть подвига, стойкость человеческого духа и готовность встать на защиту — остаются. Часто, когда мы слышим слово «герой», наше воображение рисует персонажей из легенд или фильмов в сияющих доспехах. Мы думаем, что они живут где-то далеко, но на самом деле они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, что и мы, дышат таким же воздухом, растят детей и внуков. И наша богатая и щедрая

Ставропольская земля, вырастила немало таких людей. Давайте вместе это обсудим.

Вопрос для обсуждения:

- Прежде чем мы откроем для себя новое имя, давайте вспомним: каких героев, прославивших Ставропольский край, вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы поговорим о человеке, чья жизнь — это урок мужества и верности долгу. Его имя — **Владимир Владимирович Попов**. Он родился в 1954 году в селе Архангельское Буденновского района Ставропольского края (презентация, слайд 3).

С детства мечтал о военной карьере. Владимир Владимирович посвятил службе в органах внутренних дел около 40 лет. Начиная с 1980-х, он воевал в Афганистане, потом в жарких точках уже новой России — Чечня, Дагестан, Ингушетия, он всегда был там, где опаснее всего.

В 1990-х годах вошел в ряды казачества.

Владимир Владимирович всегда был там, где было наиболее опасно, там, где он был нужнее всего. В 1995 году принимал участие в освобождении заложников больницы в Буденновске, захваченной бандой Шамиля Басаева. Он лично спас более 200 заложников, а потом задержал двух боевиков, причастных к этому страшному теракту.

Вся его жизнь была посвящена защите закона, защите людей, защите Отечества. Уйдя на пенсию, продолжил активную работу с молодежью, передавая свой бесценный опыт молодому поколению.

В 2022 году, когда началась специальная военная операция, Владимиру Владимировичу было уже 68 лет. В таком возрасте многие думают о покое, но он пошел на фронт. Добровольцем.

Вопросы для обсуждения:

- Кто такой доброволец?
- Почему Владимир Владимирович Попов пошел добровольцем с началом СВО?

Ответы обучающихся.

Учитель: Доброволец — не призванный по мобилизации солдат. Это человек, который, видя угрозу для своей страны и ее людей, сам, по зову сердца и совести, берет в руки оружие, чтобы эту угрозу устранить. Это осознанный, мужественный и зачастую самый жертвенный выбор.

Учитель: Владимир Владимирович Попов стал добровольцем, потому что не смог оставаться дома в это сложное для нашей страны время, он понимал, что его опыт сейчас нужен Родине как никогда. Вместе с ним на фронт ушли его сын, зять и даже внук. Представьте эту семью: три поколения защитников. Это ли не пример настоящей преемственности?

Владимир Владимирович Попов шел защищать свою землю, своих близких, будущее своих внуков. Он хотел, чтобы они росли в безопасности, чтобы над их головами было чистое небо.

Александр Суворов, как мы знаем, был отцом для солдат, он берег их, считая, что «тяжело в учении — легко в бою». И спустя два с лишним века точно так же, по воспоминаниям сослуживцев, действовал командир казачьего батальона «Терек» Владимир Попов. Будучи опытным командиром, он сберегал жизни своих бойцов, разделял с ними все тяготы и пользовался непререкаемым уважением, суворовские принципы, о которых он знал еще со школы, оставались для него актуальными.

3 ноября 2023 года Владимир Владимирович Попов погиб в бою под поселком Клевшеевка в Донецкой Народной Республике, командуя казачьим батальоном «Терек». Он пал смертью храбрых. Похоронили его с воинскими почестями на Ставрополье, на земле, которую он так любил и защищал.

Владимир Владимирович Попов был посмертно удостоен высших наград: звания Героя Донецкой Народной Республики и звания Героя Российской Федерации.

Но самая главная награда — это память. Память о том, что среди нас жил настоящий Человек с большой буквы.

Вопросы для обсуждения:

- Что для вас значит слово «доброволец»? Могли бы вы, узнав о жизни В. В. Попова, назвать главные причины, по которым человек может сделать защитником Отечества?
- Ради чего или кого люди совершают подвиги?
- Как можно узнать героя среди других людей? Как он должен выглядеть? (*Учитель подводит обучающихся к мысли, что герои — это обычные люди, которые смогли в определенный момент сделать правильный выбор ради высокой цели*)
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы познакомились с удивительной судьбой нашего земляка Владимира Владимировича Попова. Его жизнь — это путь служения Отечеству, пример чести, достоинства, отваги и бескорыстного служения Родине. Сегодняшний разговор, это история о том, что герои действительно живут в соседнем дворе и становятся защитниками своей страны в тяжелые для Родины времена. Находящиеся рядом, часто невидимые нам герои днем и ночью оберегают нас, защищая от бед. Без этих людей наша страна не была бы такой, какая она есть.

Помните о таких людях. Цените мир, который они для нас отстояли. И главное — старайтесь в своей обычной, школьной жизни проявлять те же качества, что и они: решимость, верность, ответственность за ближнего и готовность прийти на помощь.

Тогда память о героях будет жить не только в бронзе, но и в наших делах.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы прошли удивительный путь длиной в три столетия — от основания столицы Ставропольского края до наших дней. Мы встретились с тремя очень разными людьми: Александром Суворовым, давшим жизнь крепости Ставрополь; Иваном Булкиным, отдавшим свою жизнь за ее освобождение; и Владимиром Поповым, нашим современником, для которого Александр Суворов был легендарным примером. Их разделяют эпохи, звания, обстоятельства. Но их объединяет нечто большее, чем просто место в истории нашего края.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества объединяют таких личностей, как А. Суворов, И. Булкин, В. Попов?
- Как вы считаете, что неизменно в понятии «героизм» во все времена?
- Что вы считаете лично для себя по-настоящему важным?
- За что каждый из вас готов нести ответственность уже сейчас?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Региональный компонент

Проектные и творческие работы

- Презентация «Защитники Отечества нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края (города, села).
- Выставка рисунков «Портрет героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись рассказом о «Герое из соседнего двора» (участников СВО). Рисунками можно украсить учебный класс или коридор ко Дню защитника Отечества.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя в разные исторические эпохи, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о защитниках Отечества.